

ITALIANO

4h	
Obiettivi	Conoscere i principali eventi che riguardano i capitoli dei "Promessi sposi" che vanno dal cap.XXIII al cap.XXVII; conoscere e saper riconoscere le restanti figure retoriche di significato (iperbole, sinestesia, perifrasi, antonomasia, personificazione, ipallage, ironia, adynaton, figura etimologica); conoscere e saper riconoscere le subordinate concessive, comparative, modali.
Contenuti	Promessi sposi (capp.XXIII-XXVII); figure retoriche di significato; subordinate concessive, comparative, modali.
Strumenti/ materiali	<p>1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom).</p> <p>2 "Il bello dell'italiano", per la grammatica e gli esercizi (le pagine sono indicate sul registro elettronico).</p> <p>3 "Il più bello dei mari B" (le pagine da studiare sono indicate sul registro elettronico).</p> <p>4 "I Promessi sposi".</p> <p>5 Cisco Webex per lezioni in videochiamata.</p> <p>È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.</p>
Attività previste	<p>Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare le videolezioni; tuttavia dovranno consegnare i compiti e rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa).</p> <p>Gli studenti sono chiamati a partecipare alle videochiamate via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), per la spiegazione delle figure retoriche e delle subordinate.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni "Compito", "Compito con quiz" e "Domanda" il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione "Consegna" entro l'orario indicato.
d.coluzzi@pioundicesimo.it	

STORIA

La caduta dell'impero romano d'Occidente e l'impero bizantino (2h)	
Obiettivi	Conoscere cause, caratteristiche e conseguenze delle invasioni barbariche che infestarono l'impero. Conoscere peculiarità e usanze dei barbari invasori, con una particolare attenzione alle tribù germaniche. Comprendere e interpretare il contesto storico e gli eventi che portarono alla caduta dell'impero romano d'Occidente. Conoscere i processi storici che hanno portato alla nascita dei regni romano-barbarici. Comprendere e approfondire gli eventi storici che hanno contraddistinto l'Italia di Teodorico. Conoscere e approfondire le caratteristiche vincenti dell'impero romano d'Oriente, attuando i dovuti confronti con quello d'Occidente. Comprendere e approfondire gli eventi storici legati alla figura di Giustiniano e alla sua restaurazione dell'impero.
Contenuti	I Romani e i barbari: il rapporto coi Germani. L'agonia dell'impero: le invasioni barbariche e il sacco di Roma. La nascita dei primi regni indipendenti e la figura di Attila. La caduta dell'impero romano d'Occidente e la nascita dei regni romano-barbarici. L'Italia di Teodorico. L'impero romano d'Oriente, Giustiniano e la sua <i>renovatio imperii</i> .
Strumenti/materiali	Pubblicazione su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche e di videolezioni sugli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (giovedì 08.05-09.05 e 12.10-13.05). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei power point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello Facetime a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/Valutazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, power point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati sulla piattaforma, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

GEOGRAFIA

L'Italia meridionale e l'Europa occidentale (1h)	
Obiettivi	Ripassare i caratteri geofisici dell'Italia meridionale. Comprendere e saper interpretare gli elementi costitutivi dell'identità delle regioni italiane meridionali (lingua, demografia, economia, storia e cultura). Saper leggere la cartina fisica e politica dell'Europa. Conoscere i tratti peculiari dell'Europa Occidentale (lingua, demografia, economia, storia).
Contenuti	Ripasso sull'Italia meridionale: i caratteri geofisici, il quadro demografico, le modalità d'insediamento e la lingua. Spiegazione lo sviluppo economico dei tre diversi settori. L'arretratezza del Sud e la questione meridionale. Approfondimento su Napoli e sul turismo ambientale. Spiegazione sui caratteri geofisici e politici del continente Europeo. Spiegazione sui tratti peculiari dell'Europa Occidentale (lingua, demografia, economia, storia).
Strumenti/materiali	Pubblicazione su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche e di videolezioni sugli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato 10.00-10.55). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei power point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/Valutazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, power point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati sulla piattaforma, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 1

I pronomi e gli aggettivi interrogativi; le interrogative dirette e indirette (1h)	
Obiettivi	Conoscere caratteristiche e declinazione di aggettivi, avverbi e pronomi interrogativi. Ripassare, chiarire, apprendere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alle proposizioni interrogative dirette e indirette. Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra. Conoscere: caratteristiche e declinazione di aggettivi e avverbi numerali; il calendario e il computo degli anni. Conoscere la formazione dei complementi di età, estensione e distanza.
Contenuti	Gli aggettivi, gli avverbi e i pronomi interrogativi. Le proposizioni interrogative dirette e indirette. Gli aggettivi numerali (cardinali, ordinali e distributivi) e gli avverbi numerali. Il calendario: i giorni del mese e il computo degli anni. I complementi di età, estensione e distanza.
Strumenti/ materiali	Pubblicazione su Google Classroom di Power Point e di una videolezione sugli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (lunedì 08.05-09.05). Le attività prevedono la visione della videolezione e del power point allegato in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione / Interazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, power point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati sulla piattaforma, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 2

I verbi deponenti e semideponenti; il supino (1h)	
Obiettivi	Conoscere formazione, caratteristiche e usi del supino. Saper coniugare i verbi deponenti e semideponenti e conoscerne le peculiarità. Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra.
Contenuti	Coniugazione e uso del modo supino; i verbi deponenti e semideponenti: flessione usi e particolarità.
Strumenti/materiali	Pubblicazione su Google Classroom di Power Point e di una videolezione sugli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì 10.00-10.55). Le attività prevedono la visione della videolezione e del power point allegato in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/ Interazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, power point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati sulla piattaforma, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 3

Il gerundio, il gerundivo e la perifrastica passiva; gli indefiniti (1h)	
Obiettivi	Conoscere formazione, caratteristiche e usi del gerundio e del gerundivo. Saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti al costrutto della perifrastica passiva. Conoscere caratteristiche e declinazione di aggettivi, avverbi e pronomi indefiniti. Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra.
Contenuti	Il gerundio e il gerundivo. La perifrastica passiva. Gli aggettivi, gli avverbi e i pronomi indefiniti.
Strumenti/materiali	Pubblicazione su Google Classroom di Power Point e di una videolezione sugli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì 11.15-12.10). Le attività prevedono la visione della videolezione e del power point allegato in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/Interazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, power point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi pubblicati sulla piattaforma, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	



INGLESE

(3h)	
Obiettivi	Acquisizione delle competenze linguistiche inerenti alla funzione e alla struttura della forma Passiva nei tempi: Present Simple – Present Continuous- Past Simple- Present Perfect - Modals per saperla utilizzare all'interno di contesti scritti ed orali. Ampliamento della parte lessicale Lavoro su "Million Dreams"
Contenuti	Esercizi Grammaticali, comprensioni del testo e composizioni scritte. Compilazione di mappe per l'apprendimento del lessico proposto. Durante la visione de film, trascrivere tutte le strutture grammaticali e le espressioni dei dialoghi che non si conoscono. È necessario inoltre prestare particolare attenzione alle canzoni presenti all'interno del film
Strumenti/ Materiali	Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.
Attività previste	Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l'orario prestabilito dall'inizio dell'anno. Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande. A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell'argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.
c.salvi@pioundicesimo.it	

MATEMATICA

Algebra: Le equazioni di secondo grado (3h) Geometria: La circonferenza (2h)	
Obiettivi	<p>Algebra: imparare a trovare le soluzioni di un'equazione di secondo grado completa (tramite la formula risolutiva), pura, spuria, monomia.</p> <p>Geometria: acquisire nuovi contenuti riguardo la posizione reciproca tra due circonferenze e l'ampiezza degli angoli al centro e alla circonferenza</p>
Contenuti	<p>Algebra: risoluzione di esercizi riguardanti la risoluzione di un'equazione di secondo grado completa tramite formula risolutiva. Spiegazione di come si trovano le soluzioni di un'equazione di secondo grado pura, spuria e monomia</p> <p>Geometria: Enunciato del teorema riguardante la posizione reciproca tra due circonferenze, enunciato del teorema riguardante gli angoli al centro e alla circonferenza.</p>
Strumenti/ Materiali	<p>Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente anche tramite FaceTime; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone</p>
Attività previste	<p>Call Webex secondo l'orario stabilito</p>
Osservazione/ Interazione formativa	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Webex secondo l'orario stabilito</p>
i.iori@pioundicesimo.it	

FISICA

I moti del piano (2h)	
Obiettivi	Saper comprendere le differenti tipologie di moto che possono essere rappresentate su un piano x-y, con particolare attenzione al “moto del proiettile”
Contenuti	I moti bidimensionali: moti uniformi lungo entrambi gli assi, moti accelerati lungo entrambi gli assi e moto parabolico.
Strumenti/ Materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom; lezioni in diretta sulla piattaforma Webex. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	Le videoconferenze su Webex saranno svolte il giovedì alle 12:00, come previsto nell’orario delle prossime settimane di didattica a distanza; la pubblicazione del materiale avverrà il mercoledì in mattinata su Google Classroom.
Osservazione / Interazione formativa	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto gli esercizi assegnati. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex.
g.falleni@pioundicesimo.it	

SCIENZE - CHIMICA

Quantità di sostanza (1h)	
Obiettivi	Saper calcolare la percentuale in massa di ogni elemento presente in un composto e calcolare la formula minima
Contenuti	Composizione percentuale e formula minima
Strumenti/ materiali	Utilizzo di videolezioni inerenti l’argomento il cui link è stato comunicato agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per ripassare l’argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all’orario settimanale della classe (mercoledì ore 08.00-09.05)
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione “Commenti” di Google Classroom

SCIENZE BIOLOGIA

RIPRODUZIONE DELLE CELLULE (1 h)	
Obiettivi	Conoscere gli errori che possono avvenire nella divisione cellulare e individuare le conseguenze negli individui.
Contenuti	Alterazioni del numero e della struttura dei cromosomi (trisomia del cromosoma 21, errori nella divisione cellulare che portano alla comparsa di nuove specie, alterazioni nella struttura dei cromosomi che portano all'insorgenza di difetti congenici e tumori)
Strumenti/materiali	Pubblicazione di una videolezione e di video i cui link verranno comunicati agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom inerenti l'argomento in questione e assegnazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì ore 12.10- 13.05). Videochiamata alla classe ore 12.00-13.00
Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom
m.tullio@pioundicesimo.it	

ARTE

L'architettura Bizantina (2 h)	
Obiettivi	Saper comprendere e interpretare i concetti fondamentali dell'architettura bizantina. Saper individuare le differenze e i punti di contatto tra architettura paleocristiana e architettura bizantina.
Contenuti	L'architettura Bizantina: Santa Sofia a Costantinopoli. L'architettura e i mosaici: Basilica di San Vitale a Ravenna.
Strumenti/materiali	Pubblicazione di materiali video inerenti all'argomento della lezione in questione sul canale YouTube della classe e delle slide di appunti allegate su Google Classroom; colloquio sulla app Webex; assegnazione delle pagine del libro di arte "Itinerario nell'arte 2" da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.

Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato ore 10.00 - 10.55)
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. I compiti saranno annotati sul registro elettronico. Una volta alla settimana gli studenti saranno impegnati in una chiamata su Webex in cui dovranno porre alla docente eventuali dubbi e domande e dovranno dimostrare di aver seguito le lezioni e di averle comprese.</p> <p>Per eventuali domande o richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google oppure aspettare l'appuntamento settimanale in video conferenza.</p> <p>In casi urgenti, si consiglia di contattare la docente direttamente via email.</p>
Organizzazione ore	<ul style="list-style-type: none"> Sabato 21 marzo ore 10.00 - 10.55 - Video Lezione Basilica di San Vitale a Ravenna

ARTE-DISEGNO

Disegno ornato - esercitazione (1 h)	
Obiettivi	<p>Rafforzare la capacità di riprodurre e rielaborare le piante architettoniche studiate.</p> <p>Apprendere le nozioni base fondamentali del disegno ornato.</p> <p>Sviluppare la capacità di osservazione della realtà e di comunicare ed esprimere attraverso il disegno dal vero.</p> <p>Comprendere la storia dell'arte mediante lo strumento del disegno a mano libera.</p>
Contenuti	<p>Santa Sofia di Costantinopoli (*) (allegato su google Classroom - LEZIONE_CLA_02_LEZ_25_03_03_2020_TOT)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planimetria generale • Sezione • Prospetto

Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione di materiali video inerenti all'argomento della lezione in questione sul canale YouTube della classe e delle slide di appunti allegate su Google Classroom; colloquio sulla app Webex; assegnazione delle pagine del libro di arte "Itinerario nell'arte 3" da studiare sul registro elettronico.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (martedì ore 12.10 - 13.05)</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto / ascoltato la lezione video / audio.</p> <p>Per eventuali domande e richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione commenti di Google Classroom.</p> <p>Lo studente invierà l'elaborato prodotto attraverso una foto attraverso qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici; computer, iPad, tablet, smartphone.</p> <p>Colloqui di confronto su Webex (*)</p> <p>Esercitazione di disegno su facetime/ Webex (*)</p>
Organizzazione ore	<ul style="list-style-type: none"> Martedì 17 marzo ore 10.30 - 11.30 - Esercitazione di disegno Webex (*). Colloquio sull'arte bizantina relativo alla video lezione del 14 marzo - L'architettura Bizantina: Santa Sofia a Costantinopoli. (Link inviato su google Classroom - https://youtu.be/FyPYj6SgHCQ).
m.serra@pioundicesimo.it	